
CORSO DI FORMAZIONE SUL RUOLO DEL TUTOR SPECIFICO PER DSA

Calendario dell'Offerta Formativa Corso Tutor della Sezione di Milano - 2024

FAD (lezioni teoriche in differita) su Piattaforma AID

Fruibili tramite credenziali dal 29 Ottobre al 29 Novembre, ciascun modulo dovrà essere completato entro il termine della scadenza, completando i quiz di verifica ad ogni modulo

Moduli di lezione in presenza a Milano e su Teams

*Dalle ore 9.00 alle ore 12.00 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00**

DATA	DOCENTE	MODULO	DESCRIZIONE
30/11/2024 (ONLINE)	Catucci Milena; Alberti Micko	Italiano per la scuola primaria; Italiano per la scuola secondaria	<i>Apprendimento della lettura e della scrittura. Strumenti e strategie per leggere. La comprensione del testo: strategie per favorire il processo di comprensione</i>
01/12/2024 (ONLINE)	Alberti Micko; Mereghetti Marica	Italiano per la scuola secondaria; Lingue antiche	<i>Come affrontare la stesura di un testo. Strategie per la revisione del testo. Strategie e strumenti per facilitare la scrittura, strategie di autocorrezione. Lo studio delle lingue antiche. Le tipologie testuali dell'esame di stato.</i>



14/12/2024 *var. orario: 10-13 / 14-16	Mauri Anna	Matematica per la scuola primaria	<i>Inquadramento generale dei DSA relativamente all'area logico-matematica. La discalculia e l'area logico-matematica. Analisi degli errori. Strategie di studio e modalità di apprendimento nell'area logico-matematica.</i>
15/12/2024	Mastrangelo Monia	Matematica per la scuola secondaria	<i>Strategie per il calcolo aritmetico e algebrico, strategie per la risoluzione delle espressioni aritmetiche e algebriche. Logica e decodifica del testo. Modalità di approccio e strategie per la soluzione del problema aritmetico e del problema geometrico. Semplificazione del testo del problema (aritmetico e geometrico). Uso di tavole, schemi, calcolatrice, tabelle e formulari.</i>
11/01/2025	Marzano Marco	Lingue straniere per la scuola primaria	<i>Difficoltà specifiche nell'apprendimento della Lingua straniera. Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche. Strumenti per la LS. Esercitazioni su: i. Lessico e grammatica ii. Comprensione del testo iii. Produzione</i>
12/01/2025	Eberle Laura	Lingue straniere per la scuola secondaria	<i>Difficoltà specifiche nell'apprendimento della Lingua straniera. Strategie multisensoriali metacognitive e sistematiche. Strumenti per la LS. Esercitazioni su: i. Lessico e grammatica ii. Comprensione del testo iii. Produzione</i>

Lavori di gruppo in presenza a Milano

25/01/2025 (in presenza)	Ottoboni Flavia	<i>DSA, stili di apprendimento, aspetti emotivi (3 ore). Focus group su queste tematiche partendo dal materiale presentato in piattaforma e discussione di casi. Metodo di studio e acquisizione di abilità metacognitive (2 ore). Come implementare corrette strategie di studio.</i>
26/01/2025 (in presenza)		<i>Normativa, PDP, ruolo del tutor (3 ore). Lettura critica degli aggiornamenti normativi. Analisi del PDP partendo da PDP compilati. Il ruolo del tutor (2 ore). Presentazione del laboratorio.</i>
01/02/2025 (in presenza)		<i>Preparazione di progetti educativi con l'utilizzo di strumenti informatici partendo da casi specifici.</i>
02/02/2025 (in presenza)		<i>Esercitazioni pratiche sugli strumenti compensativi informatici.</i>

ESAME SCRITTO IN PRESENZA: Milano, 15 Febbraio 2025

li, Milano 02/09/24
Il presidente territoriale
Luca Marutti


